



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSyS
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior



DGB
Dirección General
de Bachillerato

GUÍA DE ESTUDIO

EDICIÓN
2025

MATEMÁTICAS

1. En una feria escolar se organizan para vender sándwiches, aguas y botanas, en un principio contaban con 250 sándwiches, 150 vasos de agua y 175 botanas. Cada hora se tuvo un registro de las ventas y reabastecimiento durante las seis horas que duró la feria. ¿Cuánto alimento quedó al final de la jornada?

Hora	Sándwiches vendidos	Aguas vendidas	Botanas vendidas	Reabastecimiento
1	17	20	45	
2	35	19	12	50 aguas
3	45	67	33	20 botanas
4	90	45	29	50 sándwiches
5	80	20	45	
6	12	29	20	

- A) Sobraron 0 sándwiches, 19 aguas y 20 botanas
 B) Sobraron 10 sándwiches, 5 aguas y 5 botanas
 C) Sobraron 21 sándwiches, 0 aguas y 11 botanas

2. Luis cambió la contraseña de su celular y para recordarla escribió $(42 \div 3 + 2^2 \times 3 - 7) \times 13$, la contraseña es el resultado de esta operación, ¿cuál es la contraseña?

- A) 182
 B) -73
 C) 247

3. En un parque se plantaron nuevos árboles a lo largo de una línea de 85 metros, para que queden bien distribuidos se sembraron a partir del siguiente patrón desde el inicio del parque a 7 metros, 11 metros, 15 metros, 19 metros, etc. ¿en qué posición desde el inicio del parque no sembraron árboles?

- A) 44 metros
 B) 51 metros
 C) 67 metros

4. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, dos personas deben de incluir en su dieta semanal 1,000 gramos de carnes, 3,000 gramos de verduras y hortalizas, 640 gramos de legumbres, entre otros alimentos. De acuerdo a estas recomendaciones, ¿qué cantidad semanal debe consumir una familia de 5 personas?

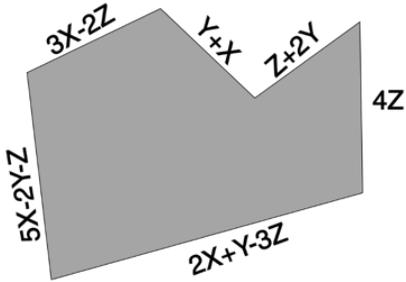
- A) 1,500 gramos de carnes, 6,000 gramos de verduras y hortalizas y 1,280 gramos de legumbres
 B) 2,500 gramos de carnes, 7,500 gramos de verduras y hortalizas y 1,600 gramos de legumbre
 C) 2,000 gramos de carnes, 5,000 gramos de verduras y hortalizas y 1,200 gramos de legumbres

5. Jorge está clasificando los libros que tiene y ha escrito la siguiente lista. ¿Qué expresión representa los libros que tiene Jorge indicando cada uno por separado?

- 3 libros de ciencia ficción (CF)
- 5 libros de aventuras (A) menos uno
- 7 libros de historia (H) más 2
- 10 novelas de suspenso (S) menos cuatro
- 8 libros infantiles (I) más siete
- 4 libros de matemáticas (M)

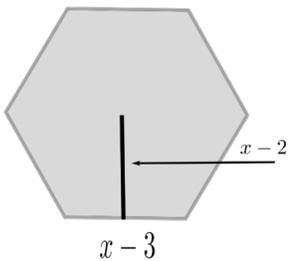
- A) 41
 B) $3CF + 4A + 9H + 6S + 15I + 4M$
 C) $3CF + 5A + 7H + 10S + 8I + 4M + 4$

6. ¿Cuál expresión representa el perímetro de la figura?



- A) $1X + 2Y + 12Z$
- B) $11X + 6Y + 12Z$
- C) $11X + 2Y - Z$

7. El área de un polígono regular es $A = P \times a/2$, donde P es el perímetro del polígono y a la apotema del polígono, ¿cuál es el área del polígono de la figura?



- A) $3x^2 - 15x + 18$
- B) $6x^2 - 30x + 36$
- C) $3x^2 + 3x + 18$

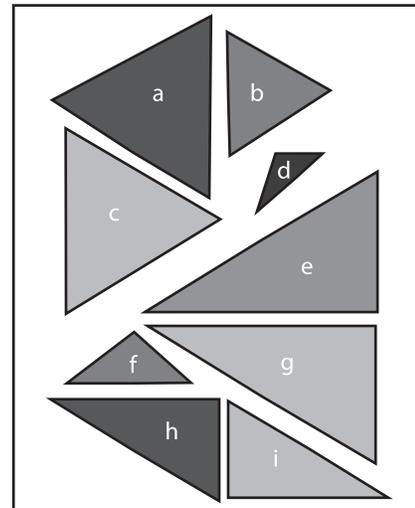
8. Jaime tiene el doble de la edad de su hermana Alicia, ¿cuántos años tiene cada uno si dentro de cinco años la suma de ambas edades será de 31 años?

- A) Jaime tiene 19 años y Alicia tiene 12 años
- B) Jaime tiene 14 años y Alicia tiene 7 años
- C) Jaime tiene 10 años y Alicia tiene 5 años

9. El tiempo en horas que un autobús tarda en completar su ruta está dado por la ecuación $15t^2 - 15t - 90 = 0$, considerando que no se toman tiempos negativos, ¿cuánto tiempo tarda el autobús en completar su ruta?

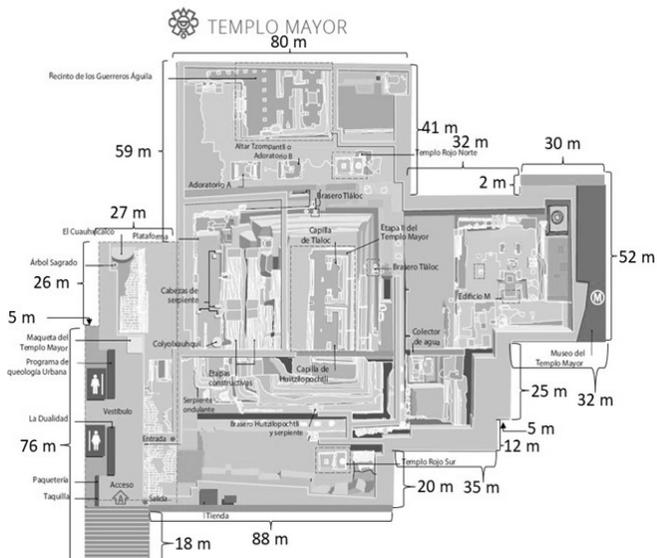
- A) 5 horas
- B) 2 horas
- C) 3 horas

10. Cecilia está haciendo un diseño para forrar su cuaderno y quiere que todas las figuras que estén tengan su par congruente, ¿qué figuras debe de quitar del diseño para que se cumpla esta condición?



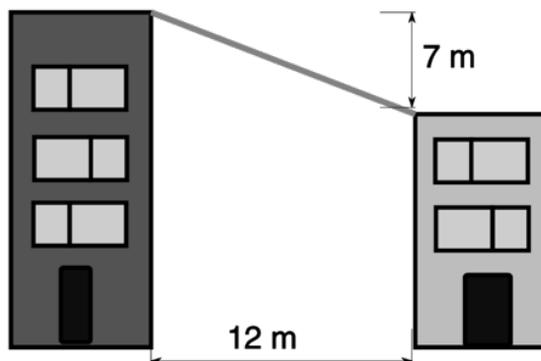
- A) Debe de quitar a, e y h
- B) Debe de quitar b, d y f
- C) Debe de quitar a, b y c

11. Se pondrá una malla protectora alrededor del Templo Mayor de la CDMX, ¿cuántos metros de malla se necesitan según las dimensiones del lugar?



- A) 690 metros
- B) 660 metros
- C) 687 metros

12. Lucía y Gabriel quieren poner un cable que una los edificios en donde viven para poder enviarse paquetes a través del cable, ¿de qué longitud debe de ser este para para que queden unidos los techos de los edificios? La distancia entre los edificios es de 12 metros y la diferencia entre las alturas de los techos es de 7 metros.



- A) $\sqrt{193}$
- B) 193 m
- C) $\sqrt{95}$

13. Don Guillermo tiene 360 cabezas de ganado que quiere repartir entre sus hijos, a Abel le dará $\frac{2}{5}$, a Rufina le dará $\frac{1}{3}$ y el resto se lo dará a Joaquín, ¿cuántas cabezas de ganado le tocarán a Joaquín?

- A) 144 cabezas de ganado
- B) 96 cabezas de ganado
- C) 120 cabezas de ganado

14. Los alumnos están interesados en conocer la edad de su nueva maestra, ella les informa que su edad es: $15 \div \{3 \times (4^2 - 2 \times 7) - 3\} + [(27 + (-9))]$
¿Qué edad tiene?

- A) 39 años
- B) 36 años
- C) 23 años

15. Al hacer un avioncito de papel, Alba se da cuenta que, si dobla las puntas de una hoja cuadrada hacia el centro, el área que abarca es la mitad del área inicial, y al repetir el proceso, el área disminuye nuevamente, ahora a la cuarta parte. Si repite el proceso varias veces, ¿qué área será la del papel en el doblez número 5?

- A) $\frac{1}{32}$ del área original
- B) $\frac{1}{16}$ del área original
- C) $\frac{1}{8}$ del área original

16. En un viaje, Horacio tarda 170 minutos en llegar a su destino, si al regreso disminuye su velocidad a la tercera parte por cuestiones de lluvias, ¿cuánto tiempo le llevará regresar?

- A) 57 minutos
- B) 510 minutos
- C) 340 minutos

17. Fernanda hará algunas compras, sabe que el costo de 4 mazapanes es de \$24.00, 2 mazapanes y 3 huevos salen en \$21.00, 5 huevos y 2 aguas cuestan \$35.00. ¿Cuánto será de su cuenta si compra 1 mazapán, 10 huevos y 3 aguas?

- A) \$80.00
- B) \$60.00
- C) \$66.00

18. Para registrar el flujo de materia prima en una papelería, se hace un registro semanal de los artículos que se adquieren (+) para venta y los artículos que se venden (-). Según los siguientes datos, ¿cuál expresión representa el balance de mercancía de las 4 semanas registradas?

- Primera semana: 10 lápices adquiridos, 50 cartulinas vendidas, 17 bolígrafos adquiridos
- Segunda semana: 3 lápices vendidos, 27 cartulinas adquiridas, 5 bolígrafos vendidos
- Tercera semana: 5 lápices vendidos, 5 cartulinas adquiridas y 2 bolígrafos adquiridos.
- Cuarta semana: 1 lápiz vendido, 4 bolígrafos vendidos

- A) $L - 18C + 10B$
- B) $19L + 82C + 28B$
- C) $10L - 50C + 17B$

19. Se tiene una catapulta de juguete programable con el celular, en la programación, para indicar la distancia a la que uno quiere que llegue el proyectil es necesario realizar el producto de las expresiones $(9x + 12)$ y $(x/3 - 2)$. ¿Cuál es la expresión que se debe introducir en la programación?

- A) $3x^2 - 22x - 24$
- B) $3x^2 + 22x + 24$
- C) $3x^2 - 14x - 24$

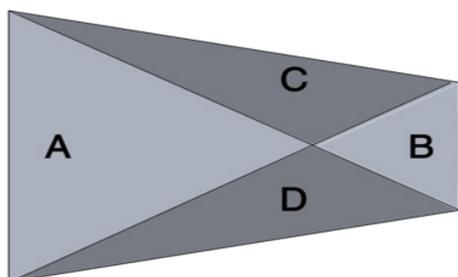
20. Armando, Mónica y Nicté juntan sus ahorros para realizar un viaje. El total que alcanzaron a juntar fue de \$3,456.00, si Mónica cooperó con la mitad que Armando y la contribución de Nicté fue $\frac{3}{2}$ veces lo que aportó Mónica, ¿cuánto dinero aportó cada quién?

- A) Armando \$1,546.00, Mónica \$758.00 y Nicté \$1,152.00
- B) Armando \$1,536.00, Mónica \$768.00 y Nicté \$1,152.00
- C) Armando \$1,526.00, Mónica \$768.00 y Nicté \$1,162.00

21. ¿Por cuál binomio se debe de multiplicar el binomio $(3x + 8)$ para obtener el trinomio $(12x^2 + 35x + 8)$?

- A) $(3x + 2)$
- B) $(4x - 1)$
- C) $(4x + 1)$

22. Al observar la siguiente figura, ¿cuál de las afirmaciones es correcta?



- A) A y B son triángulos semejantes porque sus ángulos miden lo mismo
- B) C y D son semejantes porque tienen un vértice en común
- C) A y D son congruentes porque comparten un lado

23. Álvaro está diseñando una guitarra con la caja circular y necesita saber cuánta laca utilizará para barnizar la tapa de la guitarra, si el radio de la caja es de 15 centímetros y tiene dos huecos circulares de 2 y de 5 centímetros, respectivamente. ¿Cuál es el área (en términos de π) que tendrá que barnizar?

- A) $254 \pi \text{ cm}^2$
- B) $225 \pi \text{ cm}^2$
- C) $196 \pi \text{ cm}^2$

24. Si la distancia en línea recta de Salina Cruz a San Dionisio del Mar es de 51 km y la distancia de San Dionisio del Mar al Océano Pacífico, a través de la Laguna es de 14 km, ¿cuál es la distancia de Salina Cruz a la entrada de la Laguna?



- A) $\sqrt{2,405}$
- B) $\sqrt{2,797}$
- C) $\sqrt{2,601}$

25. En una escuela con 540 alumnos se realizó un sondeo para conocer sus gustos musicales, si cinco de cada nueve alumnos prefieren escuchar rock, ¿cuántos alumnos tienen preferencia por este género musical?

- A) 260
- B) 300
- C) 90

COMPRESIÓN LECTORA

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 26 a 33.

La historia del rey transparente
[fragmento]

(1) Desde que terminó sus pinturas murales habituales, los bellos trampantojos que iluminan la austeridad de las paredes de la torre con un mundo de magnificencia y fantasía, Nyneve está sumida en un **mutismo** y una pasividad tan poco comunes en ella que me siento bastante preocupada. Es verdad que, para no llamar la atención, procuramos salir poco de la fortaleza y de las tierras que la circundan. De cuando en cuando nos acercamos a la posada para recabar las últimas nuevas, pero, aparte de eso, apenas pisamos el pueblo más cercano, que dista algunas leguas de nosotros. De manera que, por primera vez en muchos años, Nyneve no ejerce sus funciones médicas de sabia sanadora, salvo para nuestra pequeña comunidad. Aun así, hay infinidad de cosas que hacer: recoger leña para el próximo invierno, fabricar velas, cuidar de los pocos animales del establo, trabajar en la huerta. Ella colabora en todo, pero con aire **ausente**; y, en cuanto puede, se sienta en una banqueta frente a sus pinturas y se pasa las horas mustia y quieta, con la mirada perdida en el hermoso castillo de Ávalon, que ahora está en primer término y en mitad del paisaje, con sus airo-sas torretas redondas, sus estandartes de brillantes colores flameando al viento, dibujado tan grande y con tanto detalle que incluso se ven las ventanas labradas y las damas que se asoman a esas ventanas, lindos personajes de recamados trajes y rostros diminutos...

(2) ...La torre perteneciente al feudo de Wilmelinda es una pequeña pero sólida fortificación almenada situada al pie de un monte. Cuando llegamos, un feudatario con su mujer e hijos guardaba la torre para la familia. Reconocieron a Wilmelinda y nos **agasajaron y acogieron**. Pero una mañana, pocos días después, nos levantamos y descubrimos que estábamos solos: el caballero y los suyos se habían marchado, sin duda temerosos de ser atrapados junto a las Buenas Mujeres...

(3) ...Estamos a principios de verano y aquí, en la montaña, el aire es luminoso y huele a miel. Qué placido, qué sereno parece el mundo aquí y ahora. Con las sayas arremangadas y sujetas al cinto, trabajo en nuestro huerto. Heme aquí, tantos años después, doblando de nuevo el espinazo sobre la tierra, arrancando malas hierbas, plantando cebollas y rizadas matas de guisantes, sintiendo cómo el sudor resbala por mis sienes y cae sobre los bancales. Mis conocimientos campesinos nos han venido muy bien y, para mi sorpresa, siento un extraño placer, una calma balsámica, al destripar terrones con mis manos y fatigar mi cuerpo en estas labores que antaño detestaba.

(4) — ¿Sigues escribiendo tu libro de palabras? La pregunta de Nyneve me sorprende. Me enderezo y la miro. Mi amiga, que también está trabajando en el huerto, descansa apoyada en la azada.

(5) — Sí. ¿Por qué?

(6) — Porque quería regalarte una palabra. La mejor de todas.

(7) — ¿Ah, sí? ¿Cuál es?

(8) — Compasión. Que, como sabes, es la capacidad de meterse en el pellejo del prójimo y de sentir con el otro lo que él siente.

(9) — Sí, me gusta. Pero ¿por qué dices que es la mejor?

(10) — Porque es la única de las grandes palabras por la que no se hiere, no se tortura, no se apresa y no se mata... Antes al contrario, evita todo esto. Hay otras palabras muy bellas: amor, libertad, honor, justicia... Pero todas ellas, absolutamente todas, pueden ser manipuladas, pueden ser utilizadas como arma arrojada y causar víctimas. Por amor a su Dios encienden los cruzados las piras, y por aberrante amor matan los amantes celosos a sus amadas. Los nobles maltratan y abusan bárbaramente de sus siervos en nombre de su supuesto honor; la libertad de unos puede suponer prisión y muerte para otros y, en cuanto a la justicia, todos creen tenerla de su parte, incluso los tiranos más atroces. Sólo la compasión impide estos excesos; es una idea que no puede imponerse a sangre y fuego sobre los otros, porque te obliga a hacer justamente lo contrario, te obliga a acercarte a los demás, a sentirlos y entenderlos. La compasión es el núcleo de lo mejor que somos... Acuérdate de esta palabra, mi Leola. Y, cuando te acuerdes, piensa también un poco en mí.

Montero, R. (2012).

Historia del rey transparente. Alfaguara.

26. ¿Qué tipo de estructura reconoces en el texto?

- A) Argumenta a favor de una idea
- B) Exposición de un tema
- C) Narración de una historia

27. ¿Cuál es la idea principal del párrafo 4 al 10?

- A) La manipulación es efectiva en la gente sin criterios
- B) Para ser humanos es necesario ser empáticos
- C) La elaboración de un libro que explique las palabras, es trabajo colectivo

28. ¿En cuál de los párrafos siguientes se usa la descripción como modo discursivo?

- A) ...con la mirada perdida en el hermoso castillo de Ávalon, que ahora está en primer término y en mitad del paisaje, con sus airosas torretas redondas, sus estandartes de brillantes colores flameando al viento...
- B) Porque es la única de las grandes palabras por la que no se hiere, no se tortura, no se apresa y no se mata... Antes al contrario, evita todo esto. Hay otras palabras muy bellas: amor, libertad, honor, justicia... Pero todas ellas, absolutamente todas, pueden ser manipuladas, ...
- C) Mis conocimientos campesinos nos han venido muy bien y, para mi sorpresa, siento un extraño placer, una calma balsámica, al destripar terrones con mis manos y fatigar mi cuerpo en estas labores que antaño detestaba

29. Lee el siguiente fragmento y responde por qué es una paráfrasis del párrafo 8 del texto.

-Empatía, que, como es bien sabido, consiste en ponerse en los zapatos de los demás para tratar de entender lo que les pasa y preocupa.

- A) Porque resume el evento principal
- B) Porque usa otras palabras para decir lo mismo
- C) Porque ordena la esencia del mensaje

30. ¿Cuál es la opción que contiene los sinónimos de las palabras resaltadas en negritas en el párrafo 1?

- A) Silencio, distraído
- B) Diálogo, retirado
- C) Berrinche, presente

31. ¿Cuál es la opción que contiene los antónimos de las palabras resaltadas en negritas, del párrafo 2?

- A) Despreciaron, protegieron
- B) Festearon, hospedaron
- C) Desairaron, desampararon

32. Conforme a la lectura del texto, ¿cuál es la situación central?

- A) Detallar el difícil momento por el que pasan Leola y Nyneve
- B) Explicar el significado de la palabra compasión
- C) Demostrar que las mujeres trabajan en el campo

33. Relaciona correctamente los personajes del texto con sus acciones.

Personajes	Acciones
1. Leola	a. Es la dueña del castillo que da refugio
2. Nyneve	b. Cuenta la historia y escribe un libro
3. Wilmelinda	c. Regala la mejor palabra del mundo

- A) 1b; 2c; 3a
- B) 1a; 2b; 3c
- C) 1c; 2b; 3a

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 34 a 40.

Encontrados cientos de objetos preciosos de hace 3.000 años en China

(1) Arqueólogos chinos han desenterrado en las ruinas de Sanxingdui (provincia de Sichuan, en China central) más de 500 objetos fabricados con materiales preciosos en diversas fosas votivas que fueron descubiertas entre los años 2019 y 2020. Entre las piezas recuperadas, algunas de las cuales tienen hasta 3.000 años de antigüedad, se encuentran ornamentos y fragmentos de máscaras de oro y de bronce, láminas de oro y utensilios de jade, marfil y hueso.

(2) Se trata de piezas relacionadas con la antigua cultura Shu, una **civilización** que se desarrolló de forma independiente desde aproximadamente el año 2.000 a.C. hasta el 316 a.C., cuando fue conquistada por el estado Qin. Tang Fei, jefe del equipo de excavación, afirma que “los descubrimientos han demostrado el carácter distintivo de la cultura Shu y la diversidad de la civilización china”. Varios de ellos presentan señales de haber sido quemados: según los investigadores, se arrojaban a estas fosas como ofrendas a la tierra, al cielo y a los antepasados.

(3) CUNA DE UNA CIVILIZACIÓN

(4) Las ruinas de Sanxingdui, que fueron descubiertas en 1929 y se empezaron a excavar en 1986, han sido consideradas como uno de los grandes hallazgos arqueológicos del siglo XX y se encuentran en la lista de candidaturas al Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO como “un testimonio excepcional de las civilizaciones de la Edad del Bronce en China”.

(5) A medida que las excavaciones cubrían un área mayor se han recuperado miles de objetos pertenecientes a la cultura Shu, casi desconocida hasta entonces. Las piezas más antiguas se remontan hasta el siglo XII a.C. y muchas de ellas se exhiben en un museo ubicado en el sitio arqueológico. La calidad de las piezas y su manufactura, que combina diversos materiales -como es el caso de las máscaras de bronce cubiertas con láminas de oro- demuestra que se trataba de una civilización avanzada, refinada y no inferior a la del Río Amarillo, que ha sido considerada tradicionalmente la cuna de la cultura china.

(6) Los hallazgos resultan vitales para la comprensión de esta civilización, de la cual se tienen muy pocas referencias escritas antes de su conquista por parte de Qin. El interés que despierta se debe a dos motivos principales: uno es que se trataba de una cultura que se desarrolló independientemente de la del Río Amarillo, con la que tuvo contacto limitado debido al aislamiento geográfico; otro es que pudo haber sido la que desarrolló la fabricación de la seda, puesto que en las excavaciones se han encontrado restos de tejidos de este material.

Recuperado de https://historia.nationalgeographic.com/es/a/encontrados-cientos-objetos-preciosos-hace-3000-anoschina_16566?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=trafico&fbclid=IwAR0AXD2a0mDI6-NrRXFJ6ZM7fLZ1jXxb5L6W7mJzLSAGLg7A0Lk2E3q0nE

34. Por su estructura e intención, ¿cómo se clasifica el texto?

- A) Narrativo
- B) Informativo
- C) Descriptivo

35. ¿Cuál de las opciones siguientes contiene la idea principal del texto?

- A) En el lugar se encontraron restos de seda, que sugieren que la cultura Shu pudo haber sido la primera en el desarrollo de la fabricación de esta tela
- B) Las piezas encontradas en China están relacionadas con rituales, algunas de ellas están hechas de bronce y recubiertas con láminas de oro
- C) Centenares de objetos, algunos con hasta 3000 años de antigüedad, fueron encontrados en China y son de gran valor para el entendimiento del pasado de ese país

36. ¿Qué modo discursivo presenta el último párrafo del texto?

- A) Concepto-ejemplo
- B) Problema-solución
- C) Causa-efecto

37. ¿Cuál de las opciones de respuesta contiene una síntesis del texto?

- A) Se trata de piezas relacionadas con la antigua cultura Shu, una civilización que se desarrolló de forma independiente desde aproximadamente el año 2.000 a.C. hasta el 316 a.C.
- B) En las ruinas de Sanxingdui (en China) se han encontrado miles de piezas que se remontan hasta el siglo XII a.C. y demuestran la sofisticación de la cultura Shu
- C) Arqueólogos chinos han desenterrado en las ruinas de Sanxingdui (provincia de Sichuan, en China central) más de 500 objetos fabricados con materiales preciosos

38. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra resaltada en negritas en el segundo párrafo?

- A) Ciudad
- B) Incultura
- C) Cultura

39. Después de la lectura del texto, podemos inferir que:

- A) las láminas de oro que cubren algunos objetos pueden ser usadas para financiar las excavaciones
- B) los arqueólogos que trabajan en las excavaciones podrán solicitar un buen aumento de sueldo
- C) el hallazgo va a posibilitar el conocimiento de un período histórico que aún tiene pocas luces

40. ¿Cuál es el propósito del autor del artículo?

- A) Promocionar la revista en la que publica el autor
- B) Notificar a las autoridades chinas sobre el acontecimiento
- C) Informar a los lectores sobre el hallazgo y su importancia

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 41 a 47.

El Principito
[fragmento]

(1) De esta manera supe una segunda cosa muy importante: su planeta de origen era apenas más grande que una casa. Esto no podía asombrarme mucho. Sabía muy bien que aparte de los grandes planetas como la Tierra, Júpiter, Marte, Venus, a los cuales se les ha dado nombre, existen otros centenares de ellos tan pequeños a veces, que es difícil distinguirlos aun con la ayuda del telescopio. Cuando un astrónomo descubre uno de estos planetas, le da por nombre un número. Le llama, por ejemplo, "el asteroide 3251".

(2) Tengo poderosas razones para creer que el planeta del cual venía el principito era el asteroide B 612. Este asteroide ha sido visto sólo una vez con el telescopio en 1909, por un astrónomo turco. Este astrónomo hizo una gran demostración de su descubrimiento en un congreso Internacional de Astronomía. Pero nadie le creyó a causa de su manera de vestir.

(3) Las personas mayores son así.

(4) Felizmente para la reputación del asteroide B 612, un dictador turco impuso a su pueblo, bajo pena de muerte, el vestido a la europea. Entonces el astrónomo volvió a dar cuenta de su descubrimiento en 1920 y como lucía un traje muy elegante, todo el mundo aceptó su demostración.

(5) Si les he contado de todos estos detalles sobre el asteroide B 612 y hasta les he confiado su número, es por consideración a las personas mayores. A los mayores les gustan las cifras. Cuando se les habla de un nuevo amigo, jamás preguntan sobre lo esencial del mismo. Nunca se les ocurre preguntar: "¿Qué tono tiene su voz? ¿Qué juegos prefiere? ¿Le gusta coleccionar mariposas?" Pero en cambio preguntan: "¿Qué edad tiene? ¿Cuántos hermanos? ¿Cuánto pesa? ¿Cuánto gana su padre?" Solamente con estos detalles creen conocerle. Si les decimos a las personas mayores: "He visto una casa preciosa de ladrillo rosa, con geranios en las ventanas y palomas en el tejado", jamás llegarán a imaginarse cómo es esa casa. Es preciso decirles: "He visto una casa que vale cien mil pesos". Entonces exclaman entusiasmados: "¡Oh, qué preciosa es!"

(6) De tal manera, si les decimos: "La prueba de que el principito ha existido está en que era un muchachito encantador, que reía y quería un cordero. Querer un cordero es prueba de que se existe", las personas mayores se encogerán de hombros y nos dirán que somos unos niños. Pero si les decimos: "el planeta de donde venía el principito era el asteroide B 612", quedarán convencidas y no se preocuparán de hacer más preguntas. Son así. No hay por qué guardarles rencor. Los niños deben ser muy indulgentes con las personas mayores.

(7) Pero nosotros, que sabemos comprender la vida, nos burlamos tranquilamente de los números. A mí me habría gustado más comenzar esta historia a la manera de los cuentos de hadas. Me habría gustado decir: "Era una vez un principito que habitaba un planeta apenas más grande que él y que tenía necesidad de un amigo..." Para aquellos que comprenden la vida, esto hubiera parecido más real.

(8) Porque no me gusta que mi libro sea tomado a la ligera. Siento tanta pena al contar estos recuerdos. Hace ya seis años que mi amigo se fue con su cordero. Y si intento describirlo aquí es sólo con el fin de no olvidarlo. Es muy triste olvidar a un amigo. No todos han tenido un amigo. Y yo puedo llegar a ser como las personas mayores, que sólo se interesan por las cifras. Para evitar esto he comprado una caja de lápices de colores. ¡Es muy duro, a mi edad, ponerse a aprender a dibujar, cuando en toda la vida no se ha hecho otra tentativa que la de una boa abierta y una boa cerrada a la edad de seis años! Ciertamente que yo trataré de hacer retratos lo más parecido posibles, pero no estoy muy seguro de lograrlo. Uno saldrá bien y otro no tendrá parecido alguno. En las proporciones me equivocaré también un poco. Aquí el principito será demasiado grande y allá demasiado pequeño. Dudo también sobre el color de su traje. **Titubeo** sobre esto y lo otro y unas veces saldrá bien y otras mal. Es posible, en fin, que me equivoque sobre ciertos detalles muy importantes. Pero habrán de perdonarme ya que mi amigo no me daba nunca muchas explicaciones. Me creía semejante a sí mismo y yo, desgraciadamente, no sé ver un cordero a través de una caja.

(9) Es posible que yo sea un poco como las personas mayores.

(10) He debido envejecer.

de Saint-Exupéry, A. (2019).

El Principito: The Little Prince. Editorial Verbum

41. ¿Cuál es la intención del texto?

- A) Exponer un tema
- B) Narrar una historia
- C) Describir una situación

42. ¿En qué párrafo se expone la idea principal?

- A) 8
- B) 3
- C) 5

43. ¿Cuál es el modo discursivo que presenta el párrafo 4?

- A) Causa- efecto
- B) Problema-solución
- C) Concepto-definición

44. ¿Cuál de las opciones contiene un resumen del texto?

- A) La gente adulta solamente le otorga importancia a lo que considera objetivo, todo aquello que se puede medir como el tamaño, antigüedad, valor, etc. La gente joven aprecia más lo que la gente mayor considera subjetivo en una persona como el tono de voz, el color del cabello, los gustos que tiene, su estado de ánimo...
- B) Un astrónomo descubrió un asteroide, lo anunció, pero nadie lo escuchó debido a su manera de vestir, fue hasta que la cambió que la gente le prestó atención, por lo que el mundo se enteró de la existencia del asteroide B 612
- C) El plantea que el Principito es apenas un poco más grande que una casa, es por eso que no tiene un nombre como Júpiter o Marte, apenas tiene una letra y un número. Debido a su tamaño la gente mayor no le da el nombre de planeta, lo denomina asteroide

45. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra resaltada en negritas en el párrafo 8?

- A) Tuiteo
- B) Dudo
- C) Fallo

46. ¿Cuál de las siguientes opciones representa mejor el sentido de la vida de quien relata la historia?

- A) Es una persona afectuosa, por lo que extraña a su amigo
- B) Es una persona que aprecia las cantidades
- C) Es una persona que valora lo simple, por esencial

47. ¿Cuál de las opciones contiene el propósito del texto?

- A) Contarnos una tierna historia
- B) Ayudarnos a considerar lo que es verdaderamente importante en la vida
- C) Advertirnos en contra del envejecimiento

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 48 a 54.

¿El dinero no da la felicidad? Las sociedades donde se usa menos son más felices, revela un estudio

Por EFE

Sin embargo.
Febrero 24, 2021
Sección Galileo

(1) Madrid, 24 de febrero (EFE). - Que el dinero no da la felicidad no es solo un refrán porque un estudio científico acaba de certificar que las sociedades donde el dinero juega un papel menos relevante tienen niveles de felicidad más altos.

(2) El estudio, que publica la revista científica PLOS ONE, lo han llevado a cabo el Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales de la Universidad Autónoma de Barcelona (ICTA-UAB) y la Universidad McGill de Canadá tras entrevistar a habitantes de zonas urbanas y rurales de las Islas Salomón y de Bangladesh y comparar los resultados con las estadísticas de los países escandinavos, que son los que tienen los índices de felicidad más altos.

(3) La investigación ha analizado cómo las personas califican su bienestar subjetivo en las sociedades donde el dinero juega un papel mínimo y que generalmente no se incluyen en las encuestas globales de felicidad.

(4) Según los resultados, la mayoría de los ciudadanos de las zonas donde se usa menos el dinero expresan niveles de felicidad más altos, especialmente en aquellas donde predomina una economía de subsistencia.

(5) En estas comunidades, los autores del estudio encontraron que los ciudadanos manifiestan un grado de felicidad comparable al de los países escandinavos, que suelen obtener la calificación más alta del mundo.

(6) "Los resultados sugieren que se pueden lograr niveles altos de bienestar subjetivo con una monetización mínima, desafiando así la percepción de que el crecimiento económico produce un aumento automático de la satisfacción vital entre las poblaciones menos desarrolladas económicamente", según los autores del trabajo.

(7) Para analizar cómo la monetización afecta a la sensación de bienestar, los investigadores convivieron con pequeñas comunidades pesqueras con diversos grados de monetización, en las Islas Salomón y en Bangladesh, dos países con ingresos muy bajos.

(8) Durante unos meses, con la ayuda de traductores locales, entrevistaron a 678 personas con edades comprendidas entre los 20 y los 50 años (promedio de edad de 37 años), residentes tanto en áreas rurales como urbanas.

(9) Las entrevistas fueron diseñadas para obtener información sobre lo que significaba la felicidad para ellos, así como para conocer mejor sus estados de ánimo, su estilo de vida, sus actividades domésticas y relacionadas con la pesca, sus ingresos y el nivel de integración en el mercado.

(10) Los investigadores descubrieron que en las comunidades donde el dinero se usaba más, como en las zonas urbanas de Bangladesh, los residentes expresaban niveles de felicidad más bajos.

(11) “En los sitios menos monetizados, vemos que las cosas que más felices les hacen sentir son pasar el mayor tiempo posible con su familia y estar en contacto con la naturaleza”, ha detallado Sara Miñarro, investigadora del ICTA-UAB y autora principal del estudio.

(12) “Sin embargo, a medida que aumenta la monetización, encontramos que los factores sociales y económicos comúnmente reconocidos en los países industrializados juegan un papel más importante. En general, nuestros hallazgos sugieren que la monetización, especialmente en sus primeras etapas, en realidad puede ser perjudicial para la felicidad”, ha destacado Miñarro.

(13) Según los autores, “curiosamente, mientras que investigaciones previas han determinado que la tecnología y el acceso a la información sobre sociedades lejanas con estilos de vida diferentes, al ofrecerles estándares con los que comparar sus vidas, pueden afectar a la evaluación de las personas sobre su propio bienestar, no sucede así en estos países”.

(14) “Nuestro estudio apunta a posibles formas de lograr la felicidad que no están relacionadas con los altos ingresos y la riqueza material”, ha indicado en un comunicado Eric Galbraith, profesor del Departamento de Ciencias Planetarias y Terrestres de McGill y coautor del estudio.

(15) Los autores subrayan que su trabajo demuestra que “las fuentes de felicidad no están relacionadas con la producción económica” y que “cuando las personas se sienten cómodas, seguras y libres para disfrutar de la vida dentro de una comunidad fuerte son felices, independientemente de si ganan dinero o no”.

Recuperado de <https://www.sinembargo.mx/24-02-2021/3941723>

48. El género periodístico contiene algunos subgéneros, ¿a cuál de ellos pertenece el texto?

- A) Reportaje
- B) Noticia
- C) Editorial

49. ¿En qué párrafo aparece la idea principal del texto?

- A) 11
- B) 3
- C) 4

50. ¿Qué modo discursivo se usa en los párrafos 7, 8 y 9?

- A) Causa-efecto
- B) Concepto-ejemplo
- C) Problema-solución

51. ¿Cuál de las opciones contiene una síntesis del texto?

- A) Investigadores de Canadá y de Barcelona estudiaron los niveles de felicidad de las comunidades no monetarizadas de las islas Salomón y de Bangladesh. Descubrieron que son más felices que los grupos monetarizados mejor calificados en niveles de felicidad
- B) El sistema capitalista desarrolla mejores niveles de bienestar a sus miembros, que aquellas comunidades en las que predomina la economía de autoconsumo y las relaciones familiares en vez de las comerciales
- C) Las investigaciones se desarrollaron en un marco de cooperación académica, sin el que es imposible desarrollar el conocimiento y la ciencia. Por eso centros de investigación separados en el espacio pueden trabajar juntos

52. ¿Cuáles son las formas de alcanzar la felicidad que no están relacionadas con altos ingresos y riqueza material?

- A) Colaboración académica y financiera
- B) Actividades de caza, pesca y huertos familiares
- C) Relaciones familiares y contacto con la naturaleza

53. ¿Qué podemos inferir del texto??

- A) Que vivimos en un mundo de apariencias, por eso suponemos que el dinero implica felicidad y hacia ese objetivo encaminamos equivocadamente nuestras vidas
- B) Que el dinero no da la felicidad, pero la imita casi a la perfección
- C) El dinero sí otorga la felicidad, quien piense lo contrario es porque carece de él y se consuela

54. ¿Cómo podríamos entender el concepto de "bienestar subjetivo"?

- A) Es un concepto académico se utiliza para investigar niveles de felicidad
- B) Es la consideración que hace una persona en términos de conocimientos y emociones sobre su grado de satisfacción en la vida
- C) Como la sensación de estar bien con todo, aunque no tengamos manera de probarlo

Observa la infografía y responde.

YA VETE A DORMIR

¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE QUE TÚ Y TU CEREBRO DESCANSEN?



DURANTE EL TRANCURSO DEL DÍA NUESTRO CEREBRO CREA DIVERSAS CONEXIONES NEURONALES



SE CREE* QUE CUANDO DORMIMOS...

...EL CEREBRO HACE UNA ESPECIE DE "REBOOT" QUE LIBERA ESPACIO...

...GUARDANDO LO IMPORTANTE Y DESECHANDO EL RESTO.



ESO EXPLICARÍA POR QUÉ NOS SENTIMOS TAN "FRESCOS" CUANDO DORMIMOS BIEN...



Y POR QUÉ NOS CUESTA CONCENTRARNOS SI NO LO HEMOS HECHO.

TONTERÍAS, YO PUEDO ASERLO...
HASERLO...
HACERLO... AYÑ

TU CEREBRO NECESITA SU REBOOT.

*A PESAR DE QUE SE HAN HECHO VARIOS ESTUDIOS, AÚN FALTA MUCHO POR EXPLORAR

FUENTE: SARA HOS THE PINK: BUZZON FOR INDIVIDUAL NEURONS - SCIENTIFIC AMERICAN

TWITTER.COM/PICTOLINE

Recuperado de <https://mobile.twitter.com/pictoline/status/755251216486060033>

55. ¿Cuál es la idea principal de la infografía?

- A) Al dormir desechamos lo que no es importante
- B) Cuando no dormimos no podemos concentrarnos
- C) Dormir es necesario para la buena salud mental

QUÍMICA

56. Es la opción que ejemplifica una propiedad extensiva.

- A) El peso de un niño sería diferente si estuviera en Marte
- B) El hierro se oxida en presencia de oxígeno
- C) La densidad del aire disminuye con la altura

57. La cantidad de masa en un determinado volumen de una sustancia, es un ejemplo de una:

- A) propiedad molecular de la materia
- B) propiedad extensiva de la materia
- C) propiedad intensiva de la materia

58. A diferencia de los compuestos, en las mezclas:

- A) los elementos se encuentran en proporciones definidas
- B) las sustancias pueden presentarse en proporción variable
- C) las sustancias siempre tienen proporciones equivalentes

59. Elige la opción que completa correctamente la siguiente oración.

El carbono está presente como _____ en moléculas orgánicas y como _____ en la atmósfera o CO_2 .

- A) sustancia pura, mezcla
- B) compuesto, elemento
- C) elemento, compuesto

60. Son ejemplos de mezclas homogéneas, excepto:

- A) vino de mesa
- B) acero inoxidable
- C) agua de horchata

61. Son ejemplos de mezclas heterogéneas, excepto:

- A) madera
- B) agua mineral
- C) granito

62. Elige la opción que completa correctamente la siguiente oración:

La _____ es un método que se puede utilizar para _____ una mezcla de _____.

- A) decantación, separar, arena y aceite
- B) destilación, evaporar, arena y agua
- C) cromatografía, purificar, metales

63. El elemento silicio se encuentra en el grupo 14 de la tabla periódica, por lo tanto tiene:

- A) 7 electrones de valencia
- B) 14 electrones de valencia
- C) 4 electrones de valencia

64. El número atómico del magnesio es igual a 12, así que su átomo:

- A) tiene 12 protones y 12 electrones
- B) tiene 6 protones y 6 electrones
- C) tiene 2 protones y 6 electrones

65. Los electrones de valencia determinan la capacidad del átomo para formar enlaces por lo que son de gran importancia para:

- A) formar mezclas homogéneas
- B) transferir energía a orbitales vacíos
- C) formar moléculas y compuestos

66. El Silicio con número atómico 14, tiene el mismo número de protones, electrones y neutrones. ¿Cuál es su masa atómica?

- A) 28
- B) 42
- C) 14

67. Las siguientes son algunas características del grupo de gases nobles, excepto:

- A) Son gases monoatómicos
- B) Se sitúan en el último grupo de la tabla periódica
- C) Son altamente reactivos

68. En el laboratorio se mezcló por error agua con glicerina pura, la glicerina al no disolverse en el agua se puede recuperar para volver a utilizarla. ¿Cuál método de separación puede utilizarse para recuperar la glicerina?

- A) Evaporación
- B) Decantación
- C) Destilación

BIOLOGÍA

69. Son los individuos imprescindibles para la reproducción sexual, tanto en plantas como animales.

- A) Las gónadas y los gametos
- B) El óvulo y el espermatozoide
- C) El macho y la hembra

70. Él o los organismos generados por reproducción asexual se caracterizan por ser:

- A) idénticos al progenitor genética y morfológicamente
- B) idénticos al progenitor morfológica pero no genéticamente
- C) distintos al progenitor morfológica pero no genéticamente

71. Elige la opción que completa correctamente la siguiente oración.

Los humanos tenemos _____ agrupados en _____ que difieren en _____.

- A) 23 cromosomas en total, 23 pares, forma y tamaño
- B) 46 cromosomas en total, 23 pares, el par de cromosomas sexuales
- C) 48 cromosomas en total, 24 pares, el par de cromosomas sexuales

72. Es el principal alimento de los organismos autótrofos.

- A) Minerales del suelo como el nitrógeno
- B) Compuestos de carbono como la glucosa
- C) Líquidos vitales como el agua

73. Los organismos heterótrofos dependen para su alimentación de:

- A) otros organismos heterótrofos o de autótrofos
- B) sólo organismos autótrofos
- C) otros organismos heterótrofos y descomponedores

74. De acuerdo al plato del buen comer, ¿cuál de las siguientes opciones es un platillo balanceado?

- A) Milanesa de pollo con verduras al vapor y frijoles refritos
- B) Fideos en caldo de pollo con arroz y tortillas
- C) Pozole rojo de cerdo con lechuga, cebolla, rábano, con tostadas y aguacates

75. Elige la opción que completa correctamente la siguiente oración.

La jarra del buen beber está dividida en _____ y cada uno de ellos señala _____.

- A) 4 niveles, las bebidas recomendadas al día
- B) 5 niveles, las bebidas recomendadas cada tercer día
- C) 6 niveles, las bebidas permitidas al día

76. En los animales, la respiración aeróbica ocurre:

- A) en microscópicos como macroscópicos
- B) únicamente en animales terrestres
- C) en terrestres como acuáticos

FÍSICA

77. La velocidad más alta registrada de un caballo pura sangre es de aproximadamente 70 km/h. Considerando esta velocidad, ¿qué distancia podría recorrer un caballo de esta raza en 20 segundos?:

- A) 194.4 m
- B) 1,400 m
- C) 388.8 m

78. Al analizar una gráfica d-t, podemos observar que mientras crecen los valores del tiempo, también lo hacen los valores del desplazamiento. En matemáticas, a esto se le conoce como una relación de proporcionalidad:

- A) mixta
- B) indirecta
- C) directa

79. Un auto va en línea recta por una carretera, de repente el conductor toma una curva a la derecha a gran velocidad; los pasajeros sintieron una fuerza que los empujaba, ¿en qué dirección?

- A) Hacia atrás
- B) Hacia la derecha
- C) Hacia la izquierda

80. Se requiere sostener un objeto de 120 kg mediante cuerdas, cuya resistencia máxima es de 250 N, ¿cuántas cuerdas se necesitan para lograrlo?

- A) 2 cuerdas
- B) 5 cuerdas
- C) 20 cuerdas

81. ¿Cómo es la dirección del campo magnético para un alambre recto por el que pasa una corriente eléctrica?

- A) Perpendicular al alambre
- B) Circular alrededor del alambre
- C) En la misma dirección que la corriente eléctrica

82. ¿Qué sucede al colocar una aguja magnética al lado de un cable expuesto a una corriente eléctrica?

- A) La aguja gira verticalmente al cable
- B) La aguja gira y se coloca horizontalmente al cable
- C) La aguja gira dando vueltas hacia la derecha sin parar

83. Al hacer incidir un haz de luz blanca de manera perpendicular a un cristal plano, podemos afirmar respecto a la propagación de la luz que:

- A) se desvía de su trayectoria original
- B) su velocidad aumenta
- C) su velocidad disminuye

84. La longitud de onda de los rayos X es mayor que:

- A) la de las ondas infrarrojas
- B) la de las ondas ultravioleta
- C) la de los rayos gamma

85. Cierta compañía telefónica de celulares opera a una frecuencia de 850 MHz. Considerando que la luz se propaga a una velocidad de 3×10^8 m/s, calcula su longitud de onda.

- A) 352.94 m
- B) 352,941.18 m
- C) 0.35 m

86. Cierta equipo genera sonido con una frecuencia de 1,200 Hz, considerando que la velocidad del sonido en el aire es de 340 m/s, calcula su longitud de onda.

- A) 0.283 m
- B) 3.53 m
- C) 408,000 m

87. En el proceso de generación de energía eléctrica todas las plantas utilizan generadores tipo turbinas, excepto:

- A) Solar
- B) Eólica
- C) Hidroeléctrica

ENTORNO SOCIAL

88. De las siguientes opciones, ¿cuáles son consideradas patrimonio cultural tangible, heredado de la “cultura madre” de Mesoamérica?

1. Los complejos monumentales de Tres Zapotes, San Lorenzo y la Venta
2. Esculturas de cabezas colosales
3. El uso del cacao como bebida
4. Una religión politeísta
5. Pensamiento filosófico sofisticado
6. Edificación de tzompantlis

- A) 2, 4, 5
 B) 1, 5, 6
 C) 1, 2, 3

89. ¿En cuáles imágenes se refleja el modo de vida de la época virreinal?



1)



3)



2)



4)

- A) 1 y 2
 B) 1 y 3
 C) 1 y 4

90. México es un país en el que aún se celebran fiestas con raíces prehispánicas, algunas de ellas son:

1. 12 de diciembre
2. 24 de febrero
3. 31 de diciembre
4. 1 y 2 de noviembre

- A) 1 y 3
 B) 1 y 4
 C) 2 y 3

91. El Virreinato de la Nueva España contaba con una religión oficial y obligatoria, violando con esto lo que para nosotros es un principio básico, ¿cuál es ese principio?

- A) Libertad de expresión
 B) Libertad condicional
 C) Libertad de cultos

92. Durante la colonia la iglesia católica tenía muchas atribuciones; anotar y llevar la nota de los nacimientos, matrimonios y defunciones eran parte de sus responsabilidades. El triunfo del liberalismo le dejó al estado tal tarea, y se realiza por medio de:

- A) el Congreso de la unión
 B) los Tribunales colegiados de distrito
 C) el Registro civil

93. La salud, la educación, el acceso a los recursos y oportunidades, y la calidad de vida, son indicadores que nos sirven para medir:

- A) la libertad ciudadana
 B) el desarrollo humano
 C) el desarrollo político

94. Francisco I. Madero convocó a la lucha armada para derrocar a Porfirio Díaz, iniciando un período al que se le da el nombre de...

- A) Guerra de Reforma
 B) Revolución mexicana
 C) Guerra de independendencia

95. Durante el siglo XIX, México se debatió en un conflicto ideológico por la definición de la organización social, política y económica de un país independiente, lo que generó la discusión de los siguientes conceptos. Relaciónalos correctamente con sus significados.

Concepto	Definición
1. Independencia	I. Principio de autoridad y control de un Estado sobre el propio territorio, población y asuntos internos e internacionales.
2. Soberanía	II. Organización política de un territorio, cuya población y asuntos población elige a sus gobernantes o representantes por un período establecido de tiempo.
3. República	III. Condición de un Estado o entidad de no estar sometido al control, dominio o autoridad de otro.
4. Imperio	IV. Organización política de un amplio territorio, se ejerce de forma centralizada por un gobernante que hereda su puesto.

- A) 1, IV; 2, III; 3, II; 4, I
 B) 1, III; 2, I; 3, II; 4, IV
 C) 1, III; 2, IV; 3, I; 4, II

96. A partir de 1940, se inició un proceso de rápido crecimiento económico debido al abandono y desprestigio de las actividades rurales, en beneficio de la industria manufacturera y el crecimiento del sector de servicios, generando un movimiento de población del campo a la ciudad. ¿Qué concepto define a este proceso?

- A) Ruralización
 B) Comercialización
 C) Urbanización

97. Como consecuencia del autoritarismo presidencial que se expresó en los acontecimientos de 1968 y 1971, surgió la idea de desarrollar movimientos armados contra el régimen de partido único. Por otra parte, surgía la idea de estimular la participación ciudadana en los procesos electorales, pero se requería de reglas que permitieran la participación de sectores emergentes. Debido a lo anterior, en 1977 se formó la instancia que abrió paso a la participación ciudadana en la política y las elecciones. ¿Cuál es el nombre de dicha instancia?

- A) El Instituto Federal Electoral.
 B) El Instituto Nacional Electoral.
 C) La Ley de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales (LOPPE)

98. Ubica correctamente los procesos culturales prehispánicos en el espacio que ocuparon, relacionando las dos columnas.

Procesos	Lugar
1. Yaquis	I. Chiapas y la península de Yucatán
2. Mayas	II. Sur de Veracruz y norte de Tabasco
3. Raramuris	III. Lo que hoy es el Estado de Oaxaca
4. Bemesa (Zapotecas)	IV. Estado de Sonora
5. Olmecas	V. Chihuahua, parte de Sonora y Durango

- A) 1, II; 2, III; 3, V; 4, I; 5, IV
 B) 1, IV; 2, I; 3, V; 4, III; 5, II
 C) 1, IV; 2, V; 3, I; 4, IV; 5, II

99. Selecciona los números que anteceden a las atribuciones exclusivas del poder judicial de la federación

1. Conceder amnistías por delitos de orden federal.
2. Resolución de controversias mediante la aplicación de la ley
3. Preservar la seguridad del territorio nacional
4. Impartir justicia
5. Proteger las garantías individuales y los derechos humanos

- A) 1, 3, 5
- B) 2, 4, 5
- C) 1, 3, 4

100. Por mucho tiempo se identificó a las culturas autóctonas con la pobreza, con la vida rural y el atraso social y cultural, con lo que se generó un proceso de:

- A) segregación étnica
- B) desarrollo cultural
- C) integración social

101. La Revolución mexicana fue un movimiento armado que pretendía generar las condiciones necesarias para garantizar el cumplimiento de la voluntad popular expresada en las urnas, lo que se resume en el lema maderista "Sufragio efectivo. No reelección". Eso la caracterizó como un movimiento:

- A) democrático
- B) económico
- C) político

102. Después de la caída de Tenochtitlán y durante el virreinato, se desarrollaron algunas instituciones que tenían como objetivo regular las relaciones entre las culturas autóctonas y la cultura española. Relaciona la columna con las instituciones, con la que marca sus atribuciones.

Instituciones	Atribuciones
A. Audiencias reales	1. Sistema establecido para recompensar a los conquistadores, consistente en la asignación de territorios con sus poblados, con el propósito de hacerlos productivos y de establecer el catolicismo
B. Repartimientos	2. Comunidades compuestas por colonos peninsulares y sus familias
C. Encomiendas	3. Instancia de justicia y gobierno establecida por la corona española de la Nueva España
D. Repúblicas de indios	4. Asignación de indígenas americanos a los conquistadores españoles, para la realización de trabajos específicos
E. Repúblicas de españoles	5. Forma de organización de las comunidades autóctonas y bajo la protección de la corona española, con la intención de evitar los abusos de los peninsulares

- A) A,2; B,3; C,5; D,4; E,1
- B) A,3; B,4; C,1; D,5; E,2
- C) A,5; B,1; C,3; D,4; E,2

103. El modo de vida establecido en México a partir de 1940, y que se aceleró desde 1982, aceleró el aumento del número de habitantes y el consecuente crecimiento de las ciudades, a este proceso se le conoce cómo:

- A) explosión tecnocrática
- B) explosión demográfica
- C) explosión democrática

104. Desde 1988 se establecieron las bases que permitieron un proceso de concentración de la riqueza que llevó a algunos connacionales a figurar en las listas de los más ricos del mundo. Sin embargo esto contrasta con el aumento de la pobreza entre la población nacional. ¿Qué opción contiene el concepto que se aplica a la situación planteada?

- A) Segregación
- B) Desigualdad
- C) Injusticia

105. Selecciona la opción completa correctamente el siguiente párrafo.

Luego de la caída de Agustín de Iturbide como gobernante de México, los partidarios de la república se dividieron en dos bandos y se disputaron la hegemonía ideológica y política, durante buena parte del S. XIX. Los _____ planteaban un país con un gobierno fuerte, que ejerciera su autoridad en todo el territorio nacional. Por otra parte estaban los _____, que concebían un país formado por entidades autónomas, pero fortalecidas por la unidad. Aunque después de 1824 habían quedado muy desacreditados, aún había partidarios del _____, que concebían el gobierno de una testa coronada, que heredara el gobierno a su sucesor.

- A) imperialistas, federalistas, centralistas
- B) centralistas, imperialistas, federalistas
- C) centralistas, federalistas, imperialistas

106. Selecciona, la opción que ordena cronológicamente los eventos acontecidos en el siglo XIX durante el Gobierno de Maximiliano, enlistados a continuación.

1. Gobierno de Maximiliano
2. Desarrollo estabilizador
3. Gobierno de Lázaro Cárdenas
4. Intervención francesa
5. Leyes de reforma
6. Maximato

- A) 1, 4, 5
- B) 5, 4, 1
- C) 5, 6, 2

107. Selecciona la opción que ordena cronológicamente los eventos del siglo XX, enlistados a continuación.

1. Gobierno de Maximiliano
2. Desarrollo estabilizador
3. Gobierno de Lázaro Cárdenas
4. Intervención francesa
5. Leyes de reforma
6. Maximato

- A) 5, 6, 4
- B) 6, 1, 2
- C) 6, 3, 2

108. El alto costo económico de las campañas electorales está limitando la participación política sólo a quienes cuentan con los recursos para costearla. El concepto que define esta situación es:

- A) desigualdad
- B) injusticia
- C) discriminación

109. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, salvaguarda el cumplimiento de los derechos humanos. ¿Qué derecho humano se está coartando en la siguiente tira cómica?



Recuperado de: <https://www.lanacion.com.ar/cultura/la-muerte-quino-quienes-eran-entrables-personajes-nid2465739/>

- A) Derecho a la injusticia
- B) Derecho a una vida digna
- C) Derecho a la igualdad

ÉTICA

Lee el texto que aparece a continuación y responde las preguntas 110 y 111.

Emma Lembke tenía 12 años cuando sus padres, finalmente, le permitieron instalarse su primera red social, Instagram, en el teléfono móvil. “Se me abrió el mundo”, cuenta la joven, ahora de 20 años y estudiante de segundo curso en la Universidad de Washington en St Louis. De haberse sentido excluida cuando sus amigas interrumpían las conversaciones para ponerse a mirar sus teléfonos, pasaba a tener —pensó— el mundo al alcance de un clic. Desde su hogar en Alabama (EE UU) “de repente podía tener acceso a todo, a gente de todas partes, aprender cosas nuevas”.

De Instagram pasó a otras aplicaciones y plataformas, como Snapchat, un servicio de mensajería muy popular entre los adolescentes. En poco tiempo, “en lugar de estar jugando a policías y ladrones” dedicaba cinco o seis horas diarias a “ir pasando, sin pensar, el dedo sobre la pantalla” para ver las últimas novedades, cuántos me gusta acumulaban sus fotos y mensajes, cuántos los de sus amigos, qué había dicho quién y qué le habían contestado, junto a imágenes de gente imposiblemente bella y feliz.

“Me comparaba todo el tiempo con la gente que veía”, explica Lembke en conversación telefónica. “Iba mirando y mirando las redes, y cada vez me sentía peor, todo el tiempo me valoraba por los likes que recibía, los comentarios que me ponían mis amigos, los seguidores que acumulaba”. Su ansiedad social se disparó. Sus tendencias depresivas se extremaron. Su autoestima se desplomó.

Vidal L., M. (2023. 11. 06). La epidemia de mala salud mental crece entre las adolescentes: “Las redes sociales me quitaron calidad de vida”. Recuperado de <https://elpais.com/tecnologia/2023-06-11/la-epidemia-de-mala-salud-mental-que-crece-entre-las-adolescentes-las-redes-sociales-me-quitaban-calidad-de-vida.html>

110. ¿A qué categoría pertenece este texto?

- A) Salud social
- B) Salud reproductiva
- C) Salud mental

111. Indica qué acción ayuda a fortalecer el equilibrio social en una persona afectada por una situación similar a la de Emma.

- A) Convivir con amigos y vecinos
- B) Alimentarse con productos orgánicos
- C) Asistir a pláticas sobre salud sexual y reproductiva

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 112 a 114.

“El jugador franco-maliense del Oporto Moussa Marega, de 28 años, ha sido este domingo víctima de insultos racistas en el partido de la liga portuguesa disputado entre su equipo y el Vitoria de Guimaraes en el campo de este último conjunto. El atacante decidió abandonar en el minuto 71 el encuentro después de haber firmado el tanto de la victoria (2-1) del Oporto 11 minutos antes: se cansó de escuchar gritos de mono y cánticos racistas en su contra y optó por abandonar el césped. A la vez, muchos aficionados, conscientes de la gravedad de los insultos racistas, comenzaron a corear el nombre de Marega.”

Agencias. (2020. 16. 02) Marega se cansa del racismo y abandona el partido ante el Vitoria. El País. https://elpais.com/deportes/2020/02/16/actualidad/1581889560_279698.html

112. El texto resaltado en negritas refleja:

- A) simpatía
- B) animadversión
- C) empatía

113. ¿Qué actitud refleja el párrafo que aparece subrayado?

- A) Dignidad
- B) Solidaridad
- C) Respeto

114. Desde criterios regidos por valores como la honestidad, respeto, justicia, responsabilidad, ¿qué acciones son necesarias para terminar con estas situaciones?

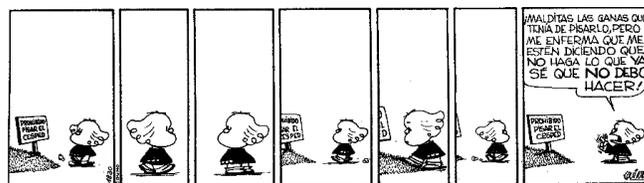
- I. Indiferencia. Si no les damos importancia, estos hechos desaparecerán
- II. Apoyo a la víctima
- III. Identificación y sanción a los responsables
- IV. Multa al jugador y su equipo por no cumplir con su responsabilidad
- V. Concientización y educación
- VI. Suspensión de los partidos abiertos

- A) II, III, V
- B) I, IV, VI
- C) II, IV, VI

115. En ocasiones, se suele pensar más en uno mismo que en los demás, por lo que es común encontrar vehículos automotores estacionados en espacios prohibidos: banquetas, ciclovías, cocheras ajenas, lugares para gente con discapacidad. ¿Qué refleja este tipo de circunstancias?

- A) Ausencia de autoridades que sancionen
- B) Ausencia de cultura cívica
- C) Ausencia de estacionamientos públicos

116. ¿Qué dimensión de participación ciudadana refleja la situación que se presenta en la historieta?



Joaquín Salvador Lavado Tejón Quino.

Recuperado de <https://twitter.com/mafaldaquotes/status/812266647146917888>

- A) Seguridad ciudadana
- B) Cultura política
- C) Cultura de la legalidad

Lee el texto y responde la pregunta.

Siempre he tenido la ilusión de viajar por la península de Yucatán. Es un recorrido culinario excepcional, los platillos originales reflejan el mestizaje cultural traducido en deleites para el paladar. La selva de la región guarda una diversidad de flora y fauna que es preciso preservar debido a que de la existencia de estos nichos naturales puede depender la sobrevivencia de nuestra especie. Por otra parte, también contiene restos arqueológicos que nos hablan de nuestro pasado y que nos ayudan a identificarnos como parte de una misma cultura. Ahora que estoy en este viaje, lo estoy disfrutando intensamente.

117. ¿Qué ámbitos del desarrollo humano integral identificas?

- I. Trascendental
- II. Económico
- III. Cultural
- IV. Social
- V. Biológico o fisiológico

- A) I, III, V
- B) I, II, IV
- C) II, IV, V

118. La siguiente imagen representa uno de los principios democráticos, señala en qué opción se encuentra.



- A) Solidaridad
- B) Organización social
- C) Respeto a la diversidad

Lee el texto y responde las preguntas 119 a 121.

Encarcelan a padres por humillar a su hijo gay en Italia; trataron de "reformularlo"

El padre del menor lo obligaba a tener relaciones sexuales con mujeres para "curarlo".

Agencia EFE
Italia / 24.01.2024 10:54:55

El padre y la madre de un chico que en la época de los hechos tenía 14 años fueron condenados a dos años y un año de cárcel, respectivamente, y a frecuentar sesiones con un psicólogo por haber amenazado y humillado a su hijo por ser homosexual.

Según publican hoy los medios locales, los dos progenitores han indemnizado al adolescente que ahora no vive con ellos y han acordado las penas después de haber sido considerados culpables de amenazas psicológicas y físicas al joven.

El padre le había obligado a correr medio desnudo por las noches o a tener relaciones con chicas o dirigían frases como "o vuelves a la normalidad o te tiro por el balcón".

La pareja se enteró de las inclinaciones sexuales del niño leyendo su diario, en el que confesaba "que le gustaban los chicos", se lee en los medios.

Incluso se habían dirigido a un psicólogo para que "regresase a la normalidad", pero "el profesional había explicado a sus padres que la homosexualidad no es una enfermedad que deba tratarse clínicamente, proponiéndoles, en cambio, un camino de aceptación"

Durante dos años, de 2020 a 2022, el adolescente sufrió estos malos tratos por parte de sus padres hasta que lo contó al psicólogo del colegio, quien notificó el caso a las autoridades.

De ahí la investigación que concluyó con el pedido de que los padres fueran enviados a juicio y el padre fue acusado del delito de malos tratos, mientras que la madre fue acusada de no prevenir el maltrato físico y psicológico.

Agencia EFE. (2024. 24. 01). Encarcelan a padres por humillar a su hijo gay en Italia; trataron de "reformularlo", Milenio. <https://www.milenio.com/internacional/italia-encarcelan-padres-humillar-hijo-lgbt>

119. Según la nota, ¿qué derecho está siendo infringido?

- A) A decidir libremente con quién o quiénes se relacionan afectiva, erótica y socialmente, sin restricción alguna
- B) A servicios de salud sexual y reproductiva sociales, amigables y gratuitos y con pertinencia cultural
- C) A la participación para la creación de políticas públicas sobre la sexualidad y reproducción

120. Elige, de las siguientes opciones, una acción que se puede emprender en situaciones como la del texto.

- A) Mostrar empatía con el compañero
- B) Organizar o unirse a manifestaciones en apoyo a los padres
- C) Observar desde lejos los acontecimientos

121. ¿Qué acciones debe emprender la escuela en casos como el de la lectura?

- A) Suspender al joven hasta resolver su situación
- B) Generar un ambiente de seguridad y respeto
- C) Ofrecer apoyo terapéutico a los progenitores

122. Identifica las acciones que contribuyen al fortalecimiento democrático.

- I. Participación ciudadana
- II. Salud sexual y reproductiva
- III. Enfoque de igualdad y justicia
- IV. Respeto a las garantías individuales
- V. Precaución con las asociaciones sociales

- A) I, III, IV
- B) I, II, V
- C) II, III, V

123. Las estructuras que mantienen las desigualdades y la discriminación, son muchas y muy diversas. Señala la opción que presenta dos de ellas.

- A) El ocio y el tiempo libre
- B) La familia y las amistades
- C) El patriarcado y la Xenofobia

124. La lucha de las mujeres en la sociedad actual, se basa en la búsqueda de:

- A) solidaridad y comprensión
- B) solidaridad y participación
- C) igualdad y equidad

125. ¿Cómo se interpreta la siguiente frase?

"Para que el mal triunfe sólo se necesita que los buenos no hagan nada"

- Edmund Burke.

- A) Como un llamado a la participación ciudadana
- B) Retórica de academia y sólo apta para un público
- C) Retórica política y dirigida a las masas

